

1. სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: ფიზიკური გეოგრაფია და გარემოს მდგრადი განვითარება, Physical Geography and Environment Sustainable Development

სამაგისტრო პროგრამა შედგება ორი მოდულისაგან:

მოდული 1. ფიზიკური გეოგრაფია, ნიადაგური რესურსები და გარემოს მდგრადი განვითარება, Physical Geography, Soil Resources and Environment Sustainable Development

მოდული 2. წყლის რესურსების, მეტეოროლოგიური პროცესებისა და სანაპირო ზონის ინტეგრირებული მართვა, Water Resources, Meteorological Processes and Coastal Zone Integrated Management

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა მაგისტრი (ა. ფიზიკური გეოგრაფია, ნიადაგური რესურსები და გარემოს დაცვა;

ბ. წყლის რესურსების მართვა და მეტეოროლოგია)

Master of science (a. Physical Geography, Soil Resources and Environment Protection;
b. Water Resources Management and Meteorology)

პროგრამის ანალოგი:

1. გლაზგოს უნივერსიტეტი, UK /www.gla.ac.uk/
2. დელფტის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, Netherlands /www.tudelft.nl/
3. ედინბურგის უნივერსიტეტი, UK /www.ed.ac.uk/
4. UNESCO – IHE DELFT, Netherlands /www.unesco-ihe.org/
5. IOWA STATE UNIVERSITY, USA /www.iastate.edu/
6. რიდინგის უნივერსიტეტი, UK /www.rdg.ac.uk/
7. ბუდაპეშტის ცენტრალური უნივერსიტეტი, Hungary /www.ceu.hu/
8. ნებრასკის უნივერსიტეტი, USA /www.unl.edu/
9. ინდიანას უნივერსიტეტი, USA /www.indiana.edu/
10. მიუნხენის უნივერსიტეტი (გერმანია) http://www.uni-muenchen.de
11. ჰაიდელბერგის უნივერსიტეტი (გერმანია) http://www.uni-heidelberg.de
12. ბერლინის ჰუნდოლტის სახ-ის უნივერსიტეტი (გერმანია) http://www.hu-berlin.de
13. ჰამბურგის უნივერსიტეტი (გერმანია) http://www.uni-kiel.de
14. ჰარიზი-7 უნივერსიტეტი (საფრანგეთი) http://www.sigu7.jussieu.fr
15. მილანის უნივერსიტეტი (იტალია) http://www.unimi.it
16. მოსკოვის ლომონოსოვის სახ. უნივერსიტეტი (რუსეთი) http://www.msu.ru
17. გეტებორგის უნივერსიტეტი (შვედეთი) http://www. http://www.gu.se
18. ბრიუსელის უნივერსიტეტი (ბელგია) http://www.ulb.ac.be.

3. სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები:

გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ზურაბ სეფერთელაძე,
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ტელ: (+99532)30 91 44(სახ.), 899 513355 (მობ.), ელ.ფოსტა, Zura_sep@mail.ru
ვ/ფშაველას V კვარტალი; IV კორპუსი; ბინა 119

ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი დავით კერესელიძე

მისამართი: ქ. თბილისის, ფალიაშვილის ქ. №47-ა, ბ. 8

ტელეფონი: (+995 32) 22 44 73 (სახ.), (+995 32) 29 08 12 (სამს.), (+995 99) 51 40 90 (მობ.).
ელ-ფოსტა: davitkereslidze@yahoo.com

სამაგისტრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

მიზანი -ბუნებრივი გარემოს მდგრადი (დაბალანსებული) განვითარების საფუძველი ბუნებათსარგებლობის ოპტიმალური ზღვრების განსაზღვრაა, რაც თავის მხრივ, საზოგადოებისა და გარემოს პარმონიული ურთიერთობის სტრატეგიის ყოველმხრივ ხელშეწყობას გულისხმობს. ამასთან, სასიცოცხლო მნიშვნელობა აქვს გარემოს, როგორც ერთიანი და მთლიანი კომპლექსის, ასევე მისი შემადგენელი კომპონენტების განვითარების პროგნოზირებას, გლობალურ და რეგიონულ ჭრილში. 1983 წელს „შემნილ „გაეროს“ პრობლემებისადმი მიძღვნილი ბრუნდტლანდის კომისიის დოკუმენტში პირველად გამოჩნდა ტერმინი - „მდგრადი განვითარება“ (Sustainable Development). ეროვნულ დონეზე მდგრადი განვითარების მირითადი პრინციპები აისახა საქართველოს ახალ კონსტიტუციაშიც (მუხლი 37).

შემოთავაზებული პროგრამის მთავარი მიზანია კაცობრიობის სამეცნიერო ტექნიკური პროგრესის პირობებში, მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის შექმნას ჩატაროს კვლევა ბუნებრივი გარემოს მდგრადი განვითარების

უზრუნველსაყოფად, რასაც თავის მხრივ, რაციონალური ბუნებათსარგებლობა და მისგან გამომდინარე ახლანდელი და მომავალი თაობებისათვის სასიცოცხლოდ სრულფასოვანი ბუნებრივი გარემოს შენარჩუნება უდევს საფუძვლად.

ნიადაგს, როგორც გეოგრაფიული გარსის ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს ელემენტს, განსაკუთრებული ადგილი ეპუთვნის ლანდშაფტშემქმნელ კომპონენტებს შორის. საქართველოსთვის ნიადაგური საფარის შესწავლას და მისი დაცვის საკითხებს განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს, მიწის რესურსების შეზღუდული რაოდენობის გამო. ამავდროულად, საქართველოში გავრცელებული მსოფლიოში თითქმის ყველა ტიპის ნიადაგი განსაკუთრებულ მიდგომას იმსახურებს. ნიადაგების ხარისხობრივი შეფასების პრობლემა უაღრესად აქტუალურია, როგორც მთელ მსოფლიოში, ისე საქართველოში. ამ მიმართულებით ქვეყნაში დაგროვილია საკმარის დიდი მასალა.

ბოლო წლებში წარმატებით ხორციელდება „კადასტრისა და მიწის რეგისტრაციის პროექტი KFW-ს დაფინანსებით,” რომლის შეფასების ერთ-ერთი ძირითადი კომპონენტი ნიადაგია. ამ პროექტის რეალიზაციაში აქტიურად მონაწილეობენ მიმართულების თანამშრომლები, მათ შორის ასპირანტები და მაგისტრები. ისინი ჩართული არიან ნიადაგების შეფასების სამუშაოებში, რომლებიც ხორციელდება სხვადასვა ორგანიზაციების დაკვეთით. მოთხოვნილება ამ სამუშაოებზე დღითი-დღე იზრდება და შესაბამისად მნიშვნელოვანია კვალიფიციური კადრების მომზადების აუცილებლობა.

აღნიშნული პრობლემის გადაჭრა კი მოითხოვს ფიზიკური გეოგრაფიის თეორიული და პრაქტიკული საკითხების დამუშავებას და მათ პრაქტიკულად გამოყენებას, კერძოდ:

- ბუნებრივი გარემოში, ადამიანის ერთადერთ სასიცოცხლო სივრცეში სადღეისოდ წარმოშობილ გლობალურ პრობლემებს შორის, ერთ-ერთი ყველაზე მწვავე ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური პრობლემების შესწავლას;
- ბუნებრივი გარემოს მდგრადი განვითარების მიღწევას-რაც თავის მხრივ ხელს შეუწყობს რეგიონების სწორ, რაციონალურ დაგეგმარებას და რესურსების მოხმარების ოპტიმალური მიჯნების მიღწევას, უახლესი ტექნოლოგიების დანერგვას და სხვ;
- ფიზიკური გეოგრაფიის და ნიადაგმცოდნეობის საკვანძო თეორიული საკითხების სიღრმისეულ შესწავლას;
- გარემოს დაცვის ოპტიმიზაციის და მართვის მიზნით, გეოსისტემების განვითარების სივრცე-დროითი ანალიზისა და სინთეზის საკითხების დამუშავებას;
- ლანდშაფტური და ნიადაგური მრავალფეროვნების შესწავლას რეგიონულ დონეზე ბუნებრივი გარემოს შენარჩუნების, აღდგენისა და კელავწარმოების მიზნით;
- **GIS** პროგრამების სრულყოფილ დაუფლებას, კოსმოსური და აეროფოტოსურათების დეშიფრირებას, სტერეომოდელების შექმნას კომპიუტერული მასალების დამუშავების გზით;
- ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური პოტენციალისა და ნიადაგური რესურსების შეფასებას;
- გარემოს ევოლუციის, ბუნებრივი რისკების, სტიქიური პროცესების მრავალსახეობრივი სპექტრის და მათი განვითარების მასშტაბების შესწავლას;
- დეტალური სავალურ-კვლევითი სამუშაოების ჩატარებას;
- ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური ანალიზური და სინთეზური, ასევე ნიადაგების საკადასტრო რუკების შედგენას და სხვ;

მსოფლიოში მნიშვნელოვნად მცირდება მტკნარი წყლის ხელმისაწვდომი მარაგები, ამ ფონზე ჩვენი ქვეყნის წყლის რესურსები განიხილება როგორც სტრატეგიული, ამიტომ მისი ეფექტური მართვა მეტად მნიშვნელოვანი საკითხია.

მსოფლიოში მოხდეარ სტიქიურ მოვლენათა მნიშვნელოვანი ნაწილი სწორედ პიდრომეტეოროლოგიური ხასიათისაა და საერთაშორისო ორგანიზაციები (WMO, ევროკავშირი, მსოფლიო ბანკი, UN, UNESCO) დიდ ყურადღებას აქცევენ, როგორც კვლევებს ამ მიმართულებით, ისე სათანადო სპეციალისტების მომზადებას.

საზოგადოების მდგრადი განვითარებისათვის აუცილებელია მსოფლიოს მტკნარი წყლის შეზღუდული რესურსების რაციონალური გამოყენება, რა სახით და რაოდენობით, ხარისხით და როგორია მათი ცვალებადობის ალბათობა ახლო მომავალში. ამავე დროს საზოგადოებისათვის სერიოზული პრობლემაა მდინარეთა წყალდიდობები და წყალმოვარდნები, რომელთა გავრცელების სფერო ბოლო ათწლეულებში საგრძნობლად გაიზარდა როგორც ზოგადად მსოფლიოში, ასევე საქართველოშიც. კლიმატის ცვლილების სხვადასხვა სცენარებით წყალდიდობებისა და წყალმოვარდნების სიხშირე კიდევ უფრო მკვეთრად იზრდება.

საქართველოს ეკონომიკური განვითარება ეკორპა-აზიის სატრანსპორტო დერეფტის ამოქმედება და ფუნქციონირება დიდადაა დამოკიდებული ასევე შავი ზღვის უნიკალურ რესურსებზე, მისი სანაპირო ზოლის დაცვასა და გამოყენებაზე.

ამჟამად გარემოს გლობალური დაბინძურება და ეკოლოგიური უსაფრთხოება XXI საუკუნის ნომერ პირველ პრობლემად იქცა. მისი გავლენა ჩვენ ქვეყანაზე მნიშვნელოვანია და ამიტომ ამ საკითხების კვლევაზე, დიდადაა დამოკიდებული საქართველოსათვის სასიცოცხლო დარგების (სოფლის მეურნეობა, ავაცია, ტელეკომუნიკაციები და სხვ) ფუნქციონირება.

სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად მაღალკვალიფიციური მაგისტრის მომზადებას წყლის რესურსების, წყალდიდობის რისის შეფასების, გამოყენებითი მეტეოროლოგიის, ატმოსფეროს ეკოლოგიისა და ოკეანოგრაფიის დარგში, თუ-ში მომზადებული აღნიშნული დარგების სპეციალისტების მაღალ საერთაშორისო სამეცნიერო რეიტინგზე მეტყველებს, უკანასკნელ წლებში პან-ევროპულ და გლობალურ პროექტებში ქართველი მეცნიერების ინტენსიური ჩართვა და სათანადოდ, სოლიდური საგრანტო თანხების მოზიდვა უნივერსიტეტში, რაც თანამედროვე პირობებში მეცნიერთა და სპეციალისტთა მაღალი კვალიფიკაციის ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს მაჩვენებლად ითვლება.

- **შედეგი** – დარგობრივი კვალიფიკაცია, ცოდნა, კომპეტენცია და უნარ-ჩვევები. სწავლების პირველ საფეხურზე (ბაკალავრიატი) მიღებული ზოგადგოგრაფიული ცოდნის საფუძველზე, რომელიც ითვალისწინებს ბუნებრივი გარემოს ცალკეული კომპონენტების და მთლიანად ბუნებრივი კომპლექსების განვითარების კანონზომიერებათა შეცნობას, მაგისტრატები სწავლების მეორე საფეხურის დასრულების შედეგად:

- დაუფლებიან ფიზიკური გეოგრაფიის და ნიადაგმცოდნების სავალე კვლევის მეთოდება და ხერხებს. გააღმავებენ პირველ საფეხურზე მიღებულ თეორიულ ცოდნას და უზრუნველყოფები იდეის ორიგინალურ განვითარებას;
- შეძლებენ ბუნებასთან მიმართებაში კრიტიკული ანალიზისა და პრობლემის გადაწყვეტის ალტერნატიული მიდგომის შემოთავაზებას სპეციალობასთან ან მომიჯნავე დარგებთან კონტექსტში.
- ჩამოყალიბებათ ცოდნის ინტეგრირების და ბუნებრივ გარემოში მეცნიერულად დასაბუთებული, სწორი ორიენტაციის უნარი. სათანადო ინფორმაციებზე დაყრდნობით განვითარდებათ ბუნებაში მიმდინარე კრიტიკული სიტუაციების შეფასება-რეგულირების შესახებ სათანადო რეკომენდაციების შემუშავების უნარი.
- მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბების საფუძველზე მაგისტრატები დამოუკიდებლად შეძლებს ბუნებრივი პროცესებისა და მოვლენების ობიექტურ შეფასებას და გარემოს მონიტორინგის ღონისძიებების შემუშავებას.
- GIS პროგრამების დაუფლებით მაგისტრატურის კურსდამთავრებული შეძლებს გარემოს მდგომარეობის სივრცე-დროით ანალიზს და გეოინფორმაციული მასალების კარტოგრაფიირებას პროგრამის დამთავრების შემდეგ მაგისტრს ჩამოყალიბებული ექნება ის ცოდნა და უნარი, რაც შეაძლებინებს წყლის რესურსების რაოდენობრივ და ხარისხებრივ შეფასებას, სხვადასხვა ალბათობის საანგარიშო ხარჯების განსაზღვრას, წყლის დამაბინძურებელი ნივთიერებების კლასების ზეგავლენას წყლის გამოყენებაზე, წყალმოვარდნების ჩამოყალიბებისა და გადაადგილების სხვადასხვა ვარიანტებისა და სცენარების განსაზღვრას და შეფასებას, გაუდაბნოების პრობლემების კვლევას, კლიმატს და კლიმატურ რესურსებს, ატმოსფეროს გაჭუჭყანებას, ულტრამოკლე რადიოტალღების გავრცელებას, საშიში მეტეოროლოგიური მოვლენების ანალიზსა და პროგნოზს, კლიმატის გლობალურ ცვლილებას, საზღვაო ჰიდროგრაფიისა და ნავიგაციის, ოპერატიული და სარეწაო ოკეანოგრაფიის, ნაპირამგები ნატანის დინამიკისა და საქართველოს სანაპირო ზოლში მიმდინარე პროცესების ცოდნას და მათ მართვა-რეგულირებას. მათ დაუგროვდებათ ცოდნის ის მარაგი, რომ სათანადო ინფორმაციაზე დაყრდნობით, შეძლონ წყლის რესურსების დაგეგმვის, გამოყენების, წყალდიდობების რისკის შეფასების, მეტეოროლოგიური პროცესების და პრაქტიკული ოკეანოგრაფიის პრინციპების და გამოცდილების გამოყენება, როგორც ლოკალურ, ისე რეგიონალურ და საერთაშორისო დონეზე.

დასაქმების სფეროები – სამეცნიერო კვლევითი ცენტრები და საგანმანათლებლო სექტორი, საპროექტო-სამშენებლო ორგანიზაციები, წყალსამეურნეო მომსახურეობისა და მართვის ინდუსტრია, ჰიდრომეტეოროლოგიის, სოფლის მეურნეობის, მშენებლობისა და გარემოს მონიტორინგის სამსახურები, საავიაციო და საპორტო ინფრასტრუქტურა, ნავთობტექნიკალები, რეკრეაციული სფერო, რეგიონალური და საერთაშორისო ჰიდროლოგიური, მეტეოროლოგიური და ოკეანოლოგიური პროგრამები, პროექტები და ორგანიზაციები. დედამიწის შემსწავლელ მეცნიერებათა (გეოგრაფია, ნიადაგმცოდნებისა და მელიორაციის, გეოლოგია, გეოფიზიკა)) სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტები;

- გარემოს დაცვის და ბუნებრივი რესურსების სამინისტრო;
- პედაგოგიური სასწავლებლები (კოლეჯი, ლიცეუმი, უმაღლესი სკოლა);
- ტურისტული სააგენტო;
- ტერიტორიის მენეჯმენტის საქმე;
- კარტოგრაფიის დეპარტამენტი;
- დაცული ტერიტორიების სისტემა (WWF);
- მუნიციპალური სამსახური;
- კადასტრისა და მიწის რეგისტრაციის პროექტი, (KfW თანადაფინანსებით);
- სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ნიადაგის ნაყოფიერების სამსახური;
- სატექნიკურო მეურნეობის სახელმწიფო დეპარტამენტი;
- იუსტიციის სამინისტროსთან არსებული მიწის რეგისტრაციის სამსახური

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

- ბაკალავრის ხარისხი ზუსტ, საბუნებისმეტყველო, გეოგრაფიის, საინჟინრო, აგრარულ მეცნიერებებში და სხვა მომიჯნავე სფეროებში;
- სასურველია და უპირატესობა მიენიჭება სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობას;
- სამუშაო გამოცდილება საგალდებულო არ არის;
- უცხო ენის ცოდნა B1 level

სასწავლო-სამეცნიერო მუშაობა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სამაგისტრო პროგრამა განხორციელდება ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის პიდრომეტეოროლოგიის, ნიადაგთმცოდნების და ოქეანოლოგიის სასწავლო ლაბორატორიების ბაზაზე. მათ განკარგულებაშია 8 პერსონალური კომპიუტერი, ინტერნეტი, პროგრამული უზრუნველყოფა, მონაცემთა ბაზები, უახლოესი სასწავლო და სამეცნიერო ლიბერატურა, ელექტრონული რუკები.

პედაგოგითი კომპონენტის განსახორციელებლად პროგრამაში ჩართული იქნება გეოგრაფიის, პიდრომეტეოროლოგიის, წყალთა მეურნეობისა და საინჟინრო ექოლოგიის სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტები, ასევე სხვა უმაღლესი სასწავლებლებიდან მოწვეული პედაგოგები.

ამ მიმართულების თანამშრომელთა სამეცნიერო და პედაგოგიური გამოცდილება, საერთაშორისო კონტაქტები, განხორციელებული პროექტები სრულ შესაძლებლობას იძლევა მომზადდეს მაღალკველიფიციური სპეციალისტები.

№	საგანთა დასახელება	საგნის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	კრედიტების განაწილება				
			კრედიტების საერთო რაოდენობა	სემეტრები			
				I	II	III	IV
1.	ლანდშაფტური მრავალფეროვნება და დაცული ტერიტორიები	სავალდებულო	5	5			
2.	ფიზიკური გეოგრაფიის ძირითადი პრობლემები	სავალდებულო	5	5			
3	ბუნების სტიქიური მოვლენები და რისკ-ფაზორები	სავალდებულო	5	5			
4	გლიმატის გლობალური ცვლილება	სავალდებულო	5	5			
5	მსოფლიო წყლის რესურსები	სავალდებულო	5	5			
6	უცხო ენა	სავალდებულო	10	5	5		
7	საქართველოს ნიადაგების მიკრომორფოლოგია	(ღირდება თაღვები მარტინი ლაცარები და თბილი იუნივერსიტეტი იმპერიუმი 1 წლის განმავლობაში)	5		5		
8	გეოსისტემების სივრცე-დროითი ანალიზი და სინთეზი		5		5		
9	საქართველო და მსოფლიო (გარემოს თანამედროვე მდგრადირება, პრობლემები და პერსპექტივები)		5		5		
10	გარემოს მონიტორინგი		5		5		
11	ეკოგეოგრაფია		5		5		
12.	ბუნებრივი პროცესების რეგულირება და მართვა		5			5	
13	ნიადაგის გენეზისი და კლასიფიკაცია		5			5	
14.	უახლოესი ტენდენციები გეოგრაფიაში		5			5	
15	საქართველოს მიწის რესურსები და ხარისხობრივი შეფასება		5			5	
16	მდგრადი სისტემები და გარემო		5			5	
17	ნიადაგების ეკოლოგია		5			5	
7.	ზედაპირული და მიწისქვეშა წყლების ჰიდრავლიკა	(ესთონური დისერბაცია და თბილი იუნივერსიტეტი იმპერიუმი 1 წლის განმავლობაში)	10		5	5	
8	საინფორმაციო სისტემები		5		5		
9	ატმოსფეროზე ანთროპოგენური ზემოქმედების პრობლემები		5		5		
10.	ჰიდროლოგიური პროცესების მოდელირება და წყალდიდობის რისკის შეფასება		5		5		
11.	შიდა და შელფური ზღვების ოკეანოგრაფია		5		5		
11.	კლიმატური რესურსების მენეჯმენტი		5		5		

12.	გამოყენებითი კლიმატოლოგია		5		5	
13.	რადიომეტეოროლოგია		5		5	
14.	ნატანის ტრანსპორტირება და კალაპოტური პროცესები				5	
15.	წყალსაცავების მართვა		5		5	
16.	სანაპირო ზონის ინტეგრირებული მართვა		5		5	
	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30			30
	სულ		120	30	30	30